



Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)



FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI

anno scolastico
2008/09



Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

La formazione in ingresso, dedicata ai docenti di nuova assunzione, prevede l'espletamento **dell'anno di formazione** che consiste nel superamento del periodo di prova e nella frequenza ad un corso di formazione.

L'anno di formazione ha inizio con l'anno scolastico dal quale decorrono le nomine e termina con la fine delle lezioni; per la sua validità è richiesto il servizio minimo di 180 giorni.

La conferma dell'assunzione si consegue con il superamento favorevole dell'anno di formazione e dell'attività di formazione di 40 ore che dal 2000 si svolge in forma blended





I programmi di formazione tendono a favorire acquisizioni rispetto a:

- competenze metodologico-didattiche e organizzative
- conoscenze socio-psico-pedagogiche
- abilità di relazione e comunicazione
- conoscenze giuridiche essenziali di legislazione scolastica (soprattutto riguardo alle attività di istituto).





La formazione in ingresso è il momento dell'incontro fecondo tra

- teorie, modelli, idee della formazione culturale
- scelte, stili, comportamenti dell'insegnante.

Si vuole promuovere un modello di

formazione-ricerca-intervento

in cui l'esperienza agita quotidianamente diventa oggetto di pensiero, interrogazione, riflessione, ricerca di significati.





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

In questo processo il docente in formazione è assistito da docenti tutor, sia di scuola che di percorso di formazione (e-tutor).

I tutor hanno il compito di accompagnare sia la formazione in servizio che l'apprendimento teorico; il loro ruolo è di supporto tecnico, orientamento, consulenza

I tutor di scuola sono nominati dal capo di istituto su indicazioni del collegio dei docenti.

Gli e-tutor di formazione sono nominati dall'USP





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

L'anno di formazione vede quindi i docenti neoassunti protagonisti di un importante percorso di apprendimento che si avvarrà della possibilità, per ciascuno dei docenti neoassunti, di:

- confrontare le esperienze
- apprendere e/o potenziare le competenze tecniche
- apprendere in modo cooperativo.





A supporto dell'apprendimento attraverso la riflessione sull'esperienza, la formazione prevista dal corso prevede la realizzazione di alcune azioni:

- navigazione in rete
 - comunicazione a distanza
- realizzazione di alcuni elaborati

per la realizzazione delle quali è necessaria una **dimestichezza di base con l'uso del computer e di internet.**

E' necessario inoltre che ogni docente neoassunto disponga dell'**indirizzo di posta elettronica** e della possibilità di **accedere a computer connesso ad internet**





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

I DATI DEL QUESTIONARIO SOTTOPOSTO AI DOCENTI NEOASSUNTI AL MOMENTO DELLA NOMINA

(dati elaborati da Getullio Giampreti-Gruppo coordinamento Formazione Neoassunti-BG)

Possiede e-mail personale	77% SÌ	23 % NO
Possiede account di posta elettronica con dominio istruzione.it?	48% SÌ	52% NO
Uso dello strumento computer		
Sai creare una cartella	88% SÌ	12% NO
Sai scrivere una semplice relazione e memorizzarla sul computer	95% SÌ	5 % NO
Sai collegarti con un sito web noto l'indirizzo	92% SÌ	8% NO
Sai cercare una informazione in internet e memorizzarla su computer	86% SÌ	14% NO
Sai inviare, ricevere e rispondere a messaggi di posta elettronica	86% SÌ	14% NO
Sai allegare un file ad un messaggio di posta elettronica	73% SÌ	27% NO
Sai intervenire in un forum	46% SÌ	54% NO
Hai già frequentato un corso <i>blended</i> (in presenza e on-line)	22% SÌ	78% NO
Puoi utilizzare il computer:		
a casa	93% SÌ	7% NO
con il collegamento a <i>INTERNET</i>	81% SÌ	19% NO
Sai utilizzare software		
<input type="checkbox"/> elaboratore di testi 76%	<input type="checkbox"/> di presentazione 48%	<input type="checkbox"/> didattici 53%
Come giudichi le tue competenze nell'uso del PC?		
<input type="checkbox"/> nulle o scarse 9%	<input type="checkbox"/> di base, da sviluppare 57%	<input type="checkbox"/> buone 34%



Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

I materiali di studio e approfondimento sono messi a disposizione su una piattaforma nella quale saranno presentate:

tematiche da approfondire

materiali di studio

attività da svolgere

In questa piattaforma sarà prevista per i corsisti una **classe virtuale**: uno spazio riservato alla condivisione con i compagni di corso, di pensieri e riflessioni sull'agire professionale dell'insegnante.





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

Un luogo in cui dare avvio alla possibilità di sperimentare la conoscenza reciproca e il confronto con colleghi che stanno vivendo la medesima esperienza.

Il lavoro dell'insegnante richiede infatti **percorsi riflessivi** per scoprire i propri punti di forza e di debolezza...
...richiede poi **situazioni di apprendimento** in cui i docenti possano confrontare le proprie esperienze professionali per arricchirsi reciprocamente.

Il nostro lavoro è in una **relazione autentica**, ma è impossibile fermare i pensieri mentre si è immersi nell'attività; serve **distanza dall'azione, tempo, occasioni**





Corso di formazione : attività in presenza

Incontri (in genere 5, per 15 ore complessive) per gruppi di circa 20 docenti per:

- Progettare il percorso di apprendimento
- Confrontare le esperienze
- Apprendere/potenziare le conoscenze/competenze tecniche
- Apprendere in modo cooperativo





Corso di formazione: attività a distanza

- La navigazione in rete
- La comunicazione a distanza
- La realizzazione degli elaborati

Attraverso:

- Una piattaforma
 - Alcune tematiche da approfondire
- Materiali di studio e attività da svolgere





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

OFFERTA FORMATIVA

● **AUTONOMIA SCOLASTICA**

Panoramica normativa aggiornata sull'autonomia scolastica e disamina degli strumenti di supporto, quali la progettazione formativa, la flessibilità organizzativa, la didattica laboratoriale.

● **TECNOLOGIA E DIDATTICA**

TIC e didattica: analisi degli strumenti e delle strategie di collaborazione e sperimentazione.

● **LINGUA STRANIERA**

Strumenti per l'acquisizione di competenze metodologico-didattiche e progettuali inerenti all'insegnamento e all'apprendimento della LS.

● **DISABILITÀ E DISAGIO SCOLASTICO**

Strumenti metodologici per distinguere tra disturbi dell'apprendimento specifici, aspecifici e comportamentali.

● **CONTESTI DI VITA E RELAZIONI**
Condizione giovanile e relazioni tra gli attori dell'istituzione scolastica: dirigenti, docenti e studenti.

● **VALUTAZIONE**

Strumenti e metodi per valutare il percorso formativo degli studenti, orientarli al mondo del lavoro e formulare un'autovalutazione della propria didattica.

● **APPROFONDIMENTI DISCIPLINARI**

Spunti didattici innovativi e metodologie formative efficaci divisi per ordine di scuola e disciplina



Laboratori di gruppo

● **EUROPA E INTERCULTURA**

Introduzione al concetto di identità e appartenenza, del dialogo interculturale mondiale, della promozione dei diritti umani e dell'educazione alla pace.

● **INDICAZIONI PER IL CURRICOLO E OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

Una panoramica sulla normativa vigente e sul dibattito nazionale in corso

● **METODO MONTESSORI**

Materiali, attività ed opportunità di scambio di idee sul metodo Montessori. Un'area aperta a tutti ma particolarmente rivolta a insegnanti che operano nelle scuole montessori





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

CONTESTI DI VITA E RELAZIONI

Le relazioni tra studente e studente

- Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente con altri coetanei

Le relazioni tra la scuola e la famiglia

- Stabilire relazioni positive e collaborare ai processi educativi in base ai rispettivi ruoli e compiti

Le relazioni tra docente e studente

- Stabilire relazioni positive e collaborare efficacemente alla vita della scuola e alla progettazione e gestione dell'offerta formativa

Le relazioni tra docenti

- Stabilire relazioni positive e collaborare alla progettazione e gestione unitaria delle attività educativo-didattiche

Forum

● L'aula: uno spazio per vivere relazioni felici?

salva nel mio percorso:





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

STABILIRE RELAZIONI POSITIVE E COLLABORARE EFFICACEMENTE CON ALTRI COETANEI


Materiali di studio

🕒 Educare al progetto di se'. Verso una nuova dimensione dell'orientamento di *Francesca Bonetti*
salva nel mio percorso:

🕒 L'approccio dialogico-conversazionale per la comunicazione in classe di *Di Team I. Ursini - C. Galimberti*
salva nel mio percorso:


Attività

🕒 I bambini presentano la scuola ai bambini
di S. Ronchi

Crediti: 2 

salva nel mio percorso:

🕒 I bambini insegnano ai bambini
di B. Piochi

Crediti: 4 

salva nel mio percorso:

Forum

🕒 L'aula: uno spazio per vivere relazioni felici?

salva nel mio percorso:

Risorse

- Quaderno CESP



Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

- La piattaforma è in grado di tracciare le **attività svolte** dal corsista sulla quale **non** incidono i tempi di connessione.
- I crediti vengono maturati attraverso **l'invio di un elaborato** a conclusione di ogni attività proposta
- Il piano formativo prevede per le ore di formazione on line il raggiungimento di un numero definito di **crediti** complessivi, equivalenti ad ore nell'attestazione finale.





- Il sistema dei crediti permette la **completa libertà di scelta**: al corsista infatti viene assegnato un numero complessivo di crediti da maturare. Ognuno può decidere come totalizzarlo.
- Per la fruizione dei materiali di studio e per la realizzazione delle attività proposte la redazione stabilisce un valore in termini di crediti formativi





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

Azioni e tempi

Assegnazione tutor di scuola	Dirigente scuola di servizio	Inizio anno scolastico
Indicazioni per la conduzione dell'anno di prova e per la relazione finale	Dirigente scuola di servizio	Primi mesi anno scolastico
Iscrizione alla piattaforma di formazione on-line	Segreteria sede di servizio	Tempi indicati da Ministero e Regione (generalmente gennaio)
Organizzazione dei corsi e individuazione e-tutor	USP	Generalmente gennaio/febbraio
Consegna password e username al corsista	Segreteria sede di servizio	Immediatamente prima dell'avvio dei corsi (marzo)
Inizio corsi	USP	Si spera sempre presto. Finora non prima di marzo
Termine corsi in presenza	Direttori dei corsi ed e-tutor; USP	Fine maggio-inizio giugno
Discussione relazione finale	Dirigente sede di servizio	Al termine delle lezioni





Ufficio Scolastico Provinciale di Bergamo – 18 novembre 2008
Accoglienza e formazione docenti neoassunti a.s. 2008/2009
Teatro Gavazzeni – Seriate (BG)

Siti che pubblicano informazioni e notizie utili per i docenti neoassunti:

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

www.istruzione.bergamo.it

SITO NEOASSUNTI DELLA PROVINCIA DI BERGAMO

<http://neoassunti.istruzione.bergamo.it/>

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

<http://www.istruzione.lombardia.it/>

MINISTERO

<http://www.pubblica.istruzione.it/>

